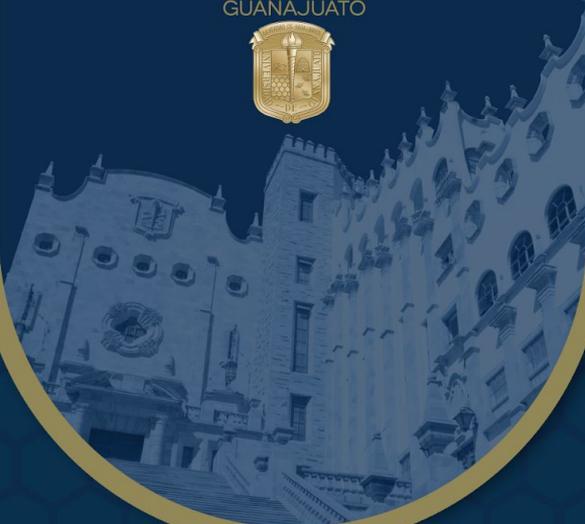


UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



SISTEMA DE EDUCACIÓN

**DIGITAL**

**UG**

SECRETARÍA ACADÉMICA

# Antecedentes: educación con TIC en la UG

## PARADIGMAS

1997

EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA

2012

EDUCACIÓN A DISTANCIA

2018

MULTIMODALIDAD EDUCATIVA

2020, EL AÑO DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



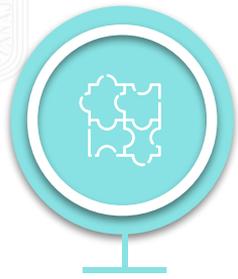
Enseñanza remota de emergencia



Capacitación masiva a docentes y estudiantes



Aplicación en línea de exámenes de admisión



Organización de eventos académicos digitales



Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica



Formación de cuadros para la educación digital

**Tabla 1.** Impacto de la multimodalidad educativa en la UG.

DIMENSIÓN	INDICADOR	2018	2021
INCREMENTO DE COBERTURA CON LA MULTIMODALIDAD EDUCATIVA	Programas educativos a distancia en línea	2	3
	Programas educativos multimodales	7	52
	Unidades de aprendizaje digitalizadas	106	381
USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN MULTIMODAL	Matrícula multimodal	334	15,568
	Educación continua	3,649	49,085
PLANTA DOCENTE HABILITADA EN TIC MEDIANTE TE	Profesoras con certificación en docencia multimodal	0	104
	Docentes con habilitación para el uso de aulas digitales	0	3,280
INFRAESTRUCTURA TIC PARA LA EDUCACIÓN MULTIMODAL	Usuarios de la plataforma del Campus Digital	1,200	61,144
	Centros para la Integración de la Multimodalidad Educativa	0	9
	Salas Multimodales	0	11

**Nota.** Elaboración propia.

# Transición de la educación multimodal hacia la educación digital

Diagrama 1. La transición de la universidad análoga hacia la universidad digital.

	SOCIEDAD 5.0				
<b>TIPO DE UNIVERSIDAD</b>	Universidad predominantemente análoga	Universidad que integra las TIC de manera incipiente	Universidad que integra las TIC como apoyo a sus servicios	Universidad que integra las TIC de manera permanente	Universidad digital
<b>UBICACIÓN TEMPORAL</b>	Primeras décadas del siglo XX y siglos anteriores	Principios siglo XXI	Segunda década del siglo XXI	Contexto pandémico	2021 al 2030
<b>CARÁCTER DE LAS TIC</b>	Ausentes	Accesorias	Complementarias	Tácticas	Estratégicas
<b>SERVICIO EDUCATIVO Y LAS TIC</b>	Educación eminentemente presencial de carácter tradicional	Educación tradicional con apertura a nuevos paradigmas	Educación que posibilita la flexibilidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de las TIC	Educación marcada por la transformación digital de la enseñanza y el aprendizaje <i>La educación es digital</i>	<b>Educación digital</b>
	INTEGRACIÓN DE TIC				

Nota. Elaboración propia, (Muñoz & Tovar, 2021).

# Sistema de Educación Digital (SEDigital)



## ¿QUÉ ES?

Es una instancia que articula una red de soluciones del ámbito académico y de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital (TICCAD) para la innovación en la Universidad de Guanajuato, lo que contribuirá al desarrollo de la Universidad Digital en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

## NUESTRA VISIÓN



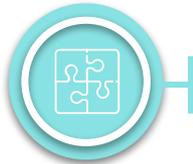
En el 2030, el **SEDigital** es reconocido por sus innovaciones en la educación y por ser clave en la consolidación de la **universidad digital**.



Las experiencias de aprendizaje de los programas educativos son implementadas en **esquemas flexibles** y su **acceso es universal**.



La comunidad universitaria se conforma por ciudadanos digitales que aprenden con un enfoque a lo **largo de la vida**. Con ello, la Universidad Guanajuato ha contribuido a que la sociedad transite hacia la **Sociedad 5.0**.

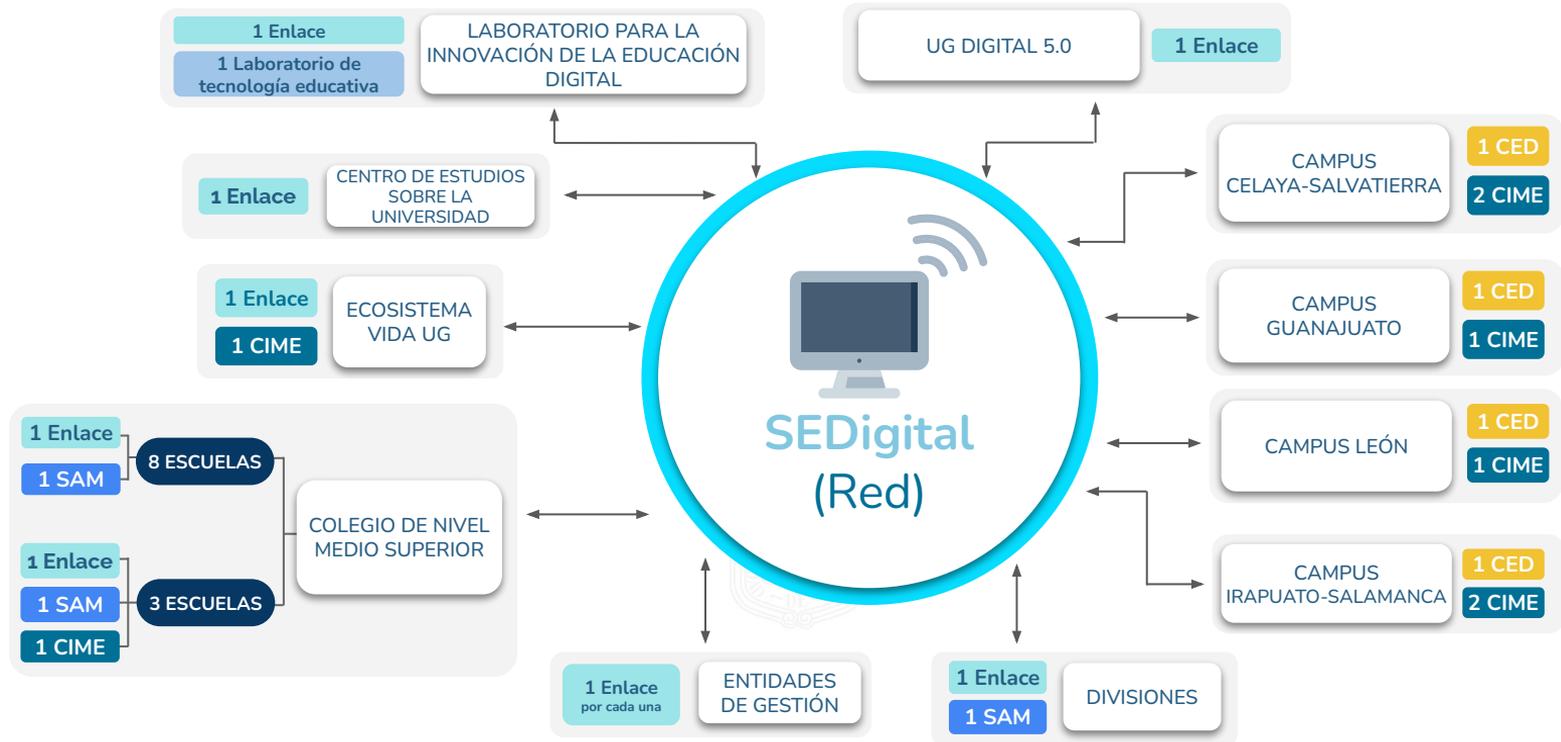


La UG, a través de su **transformación digital**, eficiente sus procesos y actividades académicas y de gestión mediante su automatización, adoptando de esta manera el modelo de universidad como servicio.

Diagrama 2. Estructura orgánica del SEDigital.



Nota. Elaboración propia.



### COMPONENTES ASOCIADOS A LA RED

UNA CÉLULA PARA LA EDUCACIÓN DIGITAL (CED) está conformada por:	UN ENLACE PARA LA EDUCACIÓN DIGITAL debe contar con:	UN CIME se conforma por:	UNA SALA MULTIMODAL es una:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestor de programa educativo</li> <li>• Analista de contenidos</li> <li>• Diseñador de hipermedia</li> <li>• Administrador del CIME</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Especialización en Educación a Distancia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio para la producción de materiales didácticos digitales</li> <li>• Sala de hipermedia</li> <li>• Sala de usos múltiples</li> <li>• Cubículos para asesorías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área para modalidades híbridas</li> </ul>

Diagrama 3. Conformación de la red del SEDigital.

UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO

